

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики..	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства...	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов
- экспертно-консультационная
 - консультирование по вопросам права
 - осуществление правовой экспертизы документов

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавриат).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Гражданское право, Конституционное право, Международное право, Налоговое право, Экологическое право

ОПК-6 - Авторское право и смежные права, Введение в проектную деятельность юриста, Корпоративное право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Трудовое право, Финансовое право, Юридическая психология

ПК-2 - Международное право, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Предпринимательское право, Проблемы гражданского законодательства, Семейное право, Юридическая психология

ПК-5 - Арбитражный процесс, Криминалистика, Проблемы гражданского законодательства, Семейное право, Уголовный процесс

ПК-9 - Исполнительное производство, Конституционное право, Права человека, Право социального обеспечения, Теория государства и права

ПК-11 - Земельное право, Криминология, Налоговое право, Транспортное право, Финансовое право, Экологическое право

ПК-16 - Арбитражный процесс, Банковское право, Гражданский процесс, Международное частное право, Основы адвокатской деятельности, Право интеллектуальной собственности, Финансовый контроль и частные финансы

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, регулирующие имущественные и личные неимущественные общественные отношения (материальные, процессуальные), приводит примеры из правоприменительной практики, обращая внимания на правовые последствия несоблюдения законодательства РФ.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>характеризовать отдельные проекты нормативно-правовых актов, представленные на официальных сайтах для публичного обсуждения, а также определять перспективные и отрицательные аспекты их принятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>поиск нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности и сопоставление с возможными последствиями (санкциями) в случае несоблюдения установленных норм.</p>
ОПК-6	Способность повышать	Знает и понимает:

	уровень своей профессиональной компетентности	<p>важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности юриста-практика, определяет направления профессиональной деятельности и ее виды, способствующие совершенствованию профессиональных качеств или навыков юриста.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности юриста, на высоком уровне демонстрирует примеры повышения профессионально-личностных качеств юриста, размышляет и делает обоснованные выводы.</p> <p>Владеет:</p> <p>выделение принципов обновления знаний и практических умений юриста в процессе повышения квалификации и самообразования; предлагает аспекты внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, свойственных современному юристу.</p>
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знает и понимает:</p> <p>исторические аспекты развития цивилистики, размышляет об основных изменениях, происходящих в науке гражданского права.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выстраивать правовое мышление логичным образом, последовательно. Отражает сущность правовых подходов в науке гражданского права в ответе на вопрос преподавателя. Основывает свой ответ на примерах и сопоставляет эти примеры с хронологией развития юридической мысли в науке гражданского права.</p> <p>Владеет:</p> <p>выстраивание правовой мысли в последовательном порядке.</p>
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность социально значимых проблем, существующих в сфере правового регулирования гражданских правоотношений с учетом позиции норм материального и процессуального права.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать судебную практику, давать критичную оценку определенным правовым нормам материального и процессуального характера.</p> <p>Владеет:</p> <p>применение нормативно-правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; сопоставление норм материального и процессуального содержания; выделение принципиальных различий частного и публичного права в соответствии с анализом таких норм.</p>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы законодательства РФ, обеспечивающего гарантию защиты чести и достоинства личности.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	гражданина	демонстрировать знания основных конституционных положений, закрепляющих нормы, обеспечивающие гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина. Владеет: юридической терминологии, правовой культуры поведения в различных инстанциях.
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает и понимает: основы и содержание правонарушений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений. Умеет (способен продемонстрировать): квалифицированная оценка действиям участников гражданского оборота, нарушающим нормы гражданского законодательства РФ. Владеет: составления документов, обеспечивающих защиту нарушенных прав.
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает и понимает: основы законодательства РФ, регулирующего гражданские правоотношения. Умеет (способен продемонстрировать): определение сущности заданной проблемы в правовом поле, соотнесение проблемы с положениями соответствующего законодательства РФ и дача квалифицированного заключения по существу заданных вопросов. Владеет: составление юридических документов, знания последовательности действий, связанных с решением поставленной проблемы.

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	8	Собеседование
2.	Изучение работы организации / правового отдела.	80	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций.	82	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	28	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по практике	16	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	2	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- ознакомиться со структурой органа, структурного подразделения, в котором студент проходит практику;
- изучить нормативные акты, регламентирующие деятельность органов и организаций, в которых проходится практика;
- ознакомиться с ведомственными (внутренними) нормативными актами, регламентирующими деятельность соответствующих организаций;
- изучить локальные акты (учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и т.д.), касающиеся соответствующего органа, структурного подразделения, конкретных функций работника;
- проанализировать правовой статус и полномочия органов и организаций, в которых реализуется практика и работников, должностные обязанности, которых исполняются студентом;
- изучить материалы судебной практики иной практики, связанной с выполнением соответствующих служебных функций по вопросам, входящим в предмет индивидуального задания;
- проанализировать юридические документы (договоры, претензии, протоколы переговоров и т.п.), составляемые в органах и организациях прохождения практики;
- ознакомиться с зарубежным и историческим опытом функционирования аналогичных структур, а также спецификой правового регулирования общественных отношений, являющихся предметом индивидуального задания;
- решать конкретные задачи, поставленные руководителем практики.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.
		<p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено исследование локальных нормативных актов Организации»;
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Доклад по отчету

Информативный, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями по оформлению.

Отчет

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;

- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и юридических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения правового отдела в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, схемами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний по особенностям правового регулирования трудовых отношений в организации. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Типовые вопросы собеседования

1. Особенности работы юридического отдела организации.
2. Особенности проведения юридического исследования.
3. Особенности судебной практики, имеющей отношение к организации.
4. Локальные акты организации.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	<p>На высоком уровне знает и называет основы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, регулирующих имущественные и личные неимущественные общественные отношения (материальные, процессуальные), приводит примеры из правоприменительной практики, обращая внимания на правовые последствия несоблюдения законодательства РФ.</p> <p>Умеет характеризовать отдельные проекты нормативно-правовых актов, представленные на официальных сайтах для публичного обсуждения, а также определять перспективные и отрицательные аспекты их принятия.</p> <p>Отлично владеет навыками поиска нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности и сопоставления с возможными последствиями (санкциями) в случае несоблюдения установленных норм.</p>

«ОТЛИЧНО»
(85 - 100 баллов)

ОПК-6	<p>На высоком уровне демонстрирует понимание важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности юриста-практика, отлично определяет направления профессиональной деятельности и ее виды, способствующие совершенствованию профессиональных качеств или навыков юриста.</p> <p>Превосходно определяет основные направления повышения уровня профессиональной компетентности юриста, на высоком уровне демонстрирует примеры повышения профессионально-личностных качеств юриста, размышляет и делает обоснованные выводы.</p> <p>Отлично выделяет принципы обновления знаний и практических умений юриста в процессе повышения квалификации и самообразования; предлагает аспекты внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, свойственных современному юристу.</p>
ПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень правовой культуры. Определяет исторические аспекты развития цивилистики, размышляет об основных изменениях, происходящих в науке гражданского права.</p> <p>Правовое мышление логично, последовательно, превосходно отражает сущность правовых подходов практиканта в ответе на вопрос преподавателя, базирующего свой ответ на примерах и сопоставлениях с хронологией развития юридической мысли в науке гражданского права.</p>
ПК-5	<p>На высоком уровне применяет основные положения законодательства РФ, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения. Приводит примеры реализации таких норм в современных условиях.</p> <p>Отлично понимает смысл судебной практики, представленной преподавателем для анализа сущности соответствующего правового спора.</p>
ПК-9	<p>Отлично применяет основы законодательства РФ, обеспечивающего гарантию защиты чести и достоинства личности.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень знаний основных конституционных положений, закрепляющих нормы, обеспечивающие гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-11	<p>Превосходно определяет основы и содержание правонарушений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>На высоком уровне дает квалифицированную оценку действиям участников гражданского оборота, нарушающих нормы гражданского законодательства РФ.</p> <p>Демонстрирует навыки составления документов, обеспечивающих защиту нарушенных прав.</p>
ПК-16	<p>На высоком уровне демонстрирует знание законодательства РФ, регулирующего гражданские правоотношения, что проявляется в решении предложенной ситуационной задачи. Речь грамотная, терминологический запас достаточно высокий. Ответ квалифицированный, верный.</p>

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	<p>На достаточном уровне знает и называет основы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, регулирующих имущественные и личные неимущественные общественные отношения (материальные, процессуальные), приводит примеры из правоприменительной практики, обращая внимание на правовые последствия несоблюдения законодательства РФ с помощью преподавателя.</p> <p>В достаточной мере характеризует отдельные проекты нормативно-правовых актов, представленных на официальных сайтах для публичного обсуждения, но не определяет перспективные и отрицательные аспекты их принятия.</p> <p>Хорошо владеет навыками поиска нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности и сопоставления с возможными последствиями (санкциями) в случае несоблюдения установленных норм.</p>
	ОПК-6	<p>На достаточном уровне демонстрирует понимание важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности юриста-практика, отлично определяет направления профессиональной деятельности и ее виды, способствующие совершенствованию профессиональных качеств или навыков юриста.</p> <p>Хорошо определяет основные направления повышения уровня профессиональной компетентности юриста, с помощью преподавателя демонстрирует понимание приводимых преподавателем примеров повышения профессионально-личностных качеств юриста.</p> <p>В достаточной мере выделяет принципы обновления знаний и практических умений юриста в процессе повышения квалификации и самообразования; не предлагает аспекты внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, свойственных современному юристу.</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует повышенный уровень понимания правовой культуры в РФ. Определяет исторические аспекты развития цивилистики, без анализа. При беседе с преподавателем (при подсказке) размышляет об основных изменениях, происходящих в науке гражданского права.</p> <p>Правовое мышление логично, последовательно, в достаточной мере отражает сущность правовых подходов практиканта в ответе на вопрос преподавателя, базирующего свой ответ на примерах и сопоставлениях с хронологией развития юридической мысли в науке гражданского права.</p>
	ПК-5	<p>Хорошо применяет основные положения законодательства РФ, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения. Приводит примеры реализации таких норм в современных условиях не сразу.</p> <p>Хорошо понимает смысл судебной практики, представленной преподавателем для анализа сущности соответствующего правового спора. Не во всех случаях демонстрируется последовательность ответа.</p>

ПК-9	<p>В достаточной мере применяет основы законодательства РФ, обеспечивающего гарантию защиты чести и достоинства личности.</p> <p>Демонстрирует базовый уровень знаний основных конституционных положений, закрепляющих нормы, обеспечивающие гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-11	<p>Хорошо определяет основы и содержание правонарушений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>На достаточном уровне дает квалифицированную оценку действиям участников гражданского оборота, нарушающим нормы гражданского законодательства РФ.</p> <p>Навыки составления документов, обеспечивающих защиту нарушенных прав хорошие.</p>
ПК-16	<p>На достаточном уровне демонстрирует знание законодательства РФ, регулирующего гражданские правоотношения, что проявляется в решении предложенной ситуационной задачи.</p> <p>Речь грамотная, терминологический запас достаточно высокий.</p> <p>Ответ хорошо сформулирован, квалифицированный, верный.</p>
ОПК-1	<p>На удовлетворительном уровне, периодически путаясь, называет основы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, регулирующих имущественные и личные неимущественные общественные отношения (материальные, процессуальные).</p> <p>С подсказки преподавателя приводит примеры из правоприменительной практики, без обращения внимания на правовые последствия несоблюдения законодательства РФ.</p> <p>В удовлетворительной степени характеризует отдельные проекты нормативно-правовых актов. Удовлетворительно владеет навыками поиска нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности, без сопоставления с возможными последствиями (санкциями) в случае несоблюдения установленных норм.</p>
ОПК-6	<p>В удовлетворительной мере демонстрирует понимание важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности юриста-практика, отлично определяет направления профессиональной деятельности и ее виды, способствующие совершенствованию профессиональных качеств или навыков юриста.</p> <p>Определение основных направлений повышения уровня профессиональной компетентности юриста и понимание приводимых преподавателем примеров повышения профессионально-личностных качеств юриста вызывают сложности.</p> <p>На пороговом уровне выделяет принципы обновления знаний и практических умений юриста в процессе повышения квалификации и самообразования; не предлагает аспекты внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, свойственных современному юристу.</p>

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	<p>Демонстрирует базовый уровень понимания правовой культуры в РФ.</p> <p>Не владеет знаниями исторических аспектов развития цивилистики.</p> <p>Правовое мышление не всегда логично, в удовлетворительной степени отражает сущность правовых подходов практиканта в ответе на вопрос преподавателя, базирующего свой ответ на примерах и сопоставлениях с хронологией развития юридической мысли в науке гражданского права.</p>
	ПК-5	<p>Не всегда применяет основные положения законодательства РФ, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>В удовлетворительной мере приводит примеры реализации таких норм в современных условиях. Ответ не всегда грамотный и логичный.</p> <p>Не во всех случаях понимает смысл судебной практики, представленной преподавателем для анализа сущности соответствующего правового спора.</p>
	ПК-9	<p>На пороговом уровне применяет основы законодательства РФ, обеспечивающего гарантию защиты чести и достоинства личности.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний основных конституционных положений, закрепляющих нормы, обеспечивающие гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
	ПК-11	<p>В удовлетворительной степени определяет основы и содержание правонарушений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>Не во всех предложенных ситуациях дает квалифицированную оценку действиям участников гражданского оборота, нарушающих нормы гражданского законодательства РФ.</p> <p>Навыки составления документов, обеспечивающих защиту нарушенных прав удовлетворительные, но составленные документы нуждаются в доработке.</p>
	ПК-16	<p>В удовлетворительной степени демонстрирует знание законодательства РФ, регулирующего гражданские правоотношения, что проявляется в решении предложенной ситуационной задачи.</p> <p>Речь не всегда грамотная и осознанная с правовой позиции, терминологический запас узкий. Ответ узко сформулирован, частично верный.</p>
	ОПК-1	<p>Не называет основы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, регулирующих имущественные и личные неимущественные общественные отношения (материальные, процессуальные).</p> <p>Не может ориентироваться в направлениях юридических исследований, не владеет практическими навыками современных исследовательских методов, не владеет современным отечественным и зарубежным юридическим опытом.</p> <p>Не может определить основные цели, задачи, методы научных исследований.</p>

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-6	<p>Не демонстрирует понимание важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности юриста-практика, отлично определяет направления профессиональной деятельности и ее виды, способствующие совершенствованию профессиональных качеств или навыков юриста.</p> <p>Не определяет основные направления повышения уровня профессиональной компетентности юриста и не понимает приводимые преподавателем примеры повышения профессионально-личностных качеств юриста.</p> <p>Не выделяет основные принципы обновления знаний и практических умений юриста в процессе повышения квалификации и самообразования.</p> <p>Не предлагает аспекты внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, свойственных современному юристу.</p>
	ПК-2	<p>Отсутствует понимание и проявление правовой культуры.</p> <p>Не владеет знаниями исторических аспектов развития цивилистики.</p> <p>Правовое мышление нелогично, не отражает сущность правовых подходов практиканта в ответе на вопрос преподавателя, базирующего свой ответ на примерах и сопоставлениях с хронологией развития юридической мысли в науке гражданского права.</p>
	ПК-5	<p>Не применяет основные положения законодательства РФ, регулирующего имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>Не приводит примеры реализации таких норм в современных условиях. Ответ не всегда грамотный и логичный.</p> <p>Не понимает смысл судебной практики, представленной преподавателем для анализа сущности соответствующего правового спора.</p>
	ПК-9	<p>Не применяет основы законодательства РФ, обеспечивающего гарантию защиты чести и достоинства личности.</p> <p>Не демонстрирует знания основных конституционных положений, закрепляющих нормы, обеспечивающие гарантию защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
	ПК-11	<p>Не определяет основы и содержание правонарушений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>Не дает квалифицированную оценку действиям участников гражданского оборота, нарушающих нормы гражданского законодательства РФ.</p> <p>Навыки составления документов, обеспечивающих защиту нарушенных прав отсутствуют.</p>
	ПК-16	<p>Не демонстрирует знание законодательства РФ, регулирующего гражданские правоотношения, что проявляется в решении предложенной ситуационной задачи.</p> <p>Речь неграмотная и неосознанная с правовой позиции. Ответ узко сформулирован, неверный.</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451628>
2. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452735>

6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 : -. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451850>
2. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 : -. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 525 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434492>
3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 418 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
4. Баринов А.М. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2017
5. Бушев А.Ю. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник : [в 2 т.]. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2017

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
8. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.